

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
(МБУ ДО «ЦДО»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ЦДО»

(протокол от 25 марта 2021г. № 23)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО»

А.Г. Григорьева

Пр. от 26 марта 2021г. №24-од



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования» за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО»)
Руководитель	Алёна Геннадьевна Григорьева
Адрес организации	663800, г. Иланский, ул. Ленина, 1
Телефон, факс	8(39173)2-14-86
Адрес электронной почты	ilanskcdod@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иланский район Красноярского края в лице Администрации Иланского района; Управление образования Администрации Иланского района
Дата создания	2002 год
Лицензия	от 27.12.2017г. №9477-л, серия 24Л01 №0002698, срок действия: бессрочная (http://xn--d1auw.xn----7sbezlepktf.xn--plai/wp-content/uploads/2019/10/Litsenziya-9477-1.pdf)

I. Оценка образовательной деятельности

МБУ ДО «ЦДО» находится на территории МБОУ «Иланская СОШ №1», связан транспортными средствами с некоторыми микрорайонами города.

Цель – создание оптимальных условий для детей и удовлетворение каждым ребенком личных образовательных потребностей. Обеспечение качества дополнительного образования в интересах формирования физически здоровой, духовно богатой и социально активной творческой личности.

Задачи:

- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Обеспечить обновление содержания дополнительного образования через реализацию образовательных проектов и программ, отвечающих современным требованиям и социальному заказу;
- Обеспечить методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования детей;
- Организовать образовательные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и социально активных школьников;
- Обеспечить организацию содержательного досуга, проведения городских массовых мероприятий каждой направленности с выходом на краевой уровень;

МБУ ДО «ЦДО» осуществляет:

- образовательную деятельность;
- массовую и досуговую деятельность.

Главным приоритетом в деятельности МБУ ДО «ЦДО» является решение социальных проблем современного общества через:

- совершенствование художественно-эстетической, оздоровительной, технической, образовательной деятельности, социального творчества детей и подростков;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «ЦДО».

МБУ ДО «ЦДО» выстраивает свою работу как открытую образовательную систему, в которой 285 учащихся, 2 педагога, 1 методист, 1 педагог-организатор, осваивают в процессе совместной деятельности умения личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Организация учебного процесса строится на основе утверждённых директором учебного плана, учебного графика, расписания занятий и дополнительных образовательных программ.

МБУ ДО «ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- техническое;
- художественное;

Комплектование объединений проводится по заявлению родителей (законных представителей) детей по выбранной направленности или личного заявления, обучающегося в возрасте старше 14 лет на имя директора МБУ ДО «ЦДО», через систему Навигатор Красноярского края. Зачисление на обучение осуществляется на основании приказа директора. Деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально согласно рабочей программы. Численный состав зависит от направленностей дополнительных общеразвивающих программ. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Работа детских объединений в 2020 году осуществлялась на базе ЦДО, МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ «Карапсельская СОШ №13», МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», Кучердаевская СОШ №15 – филиал «МБОУ «Иланская СОШ №2».

Для повышения качества образовательного процесса и привлечения, дополнительных ресурсов ЦДО выстраивает партнёрские отношения с учреждениями г. Иланский: МКДЦ «Орион», ОМВД России по Иланскому

району, ОГИБДД, МБУК «Межпоселенческая библиотека», ДШИ. Предметом сотрудничества является совместное проведение мероприятий, реализация дополнительных общеразвивающих программ, работа в составе жюри.

МБУ ДО «ЦДО» является одним из многопрофильных учреждений дополнительного образования города, функционирует как открытая социально-педагогическая система. На следующий год необходимо расширить спектр новыми актуальными и востребованными программами дополнительного образования.

III. Оценка система управления организацией

Органами управления являются Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в МБУ ДО «ЦДО»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с Уставом.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">• методическая помощь образовательным учреждениям района.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,• повышения профессионального мастерства педагогов.
Общее собрания трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">• рассмотрение новой редакции Устава,• изменений и дополнений к нему, коллективного договора.

Органы коллегиального управления выполняют функции согласно Устава учреждения, что способствует развитию образовательной организации.

IV. Оценка содержание и качество подготовки

В 2020 году в центре работа строится по 3 направлениям:

- социальное;
- техническое;
- художественное;

Программы ориентированы на детей в возрасте от 7 до 18 лет, со сроком освоения от 1 до 3 лет. Среди них есть программы интенсивные, которые реализуются в каникулярное время и выходные дни. Итоговый мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в мае.

Наименование программы	Срок обучения	Форма обучения	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
«Гармония»	3 года	очная	5-18	12
«Программируем с ардуино»	1 года	Очная	7-18	167
“Первый шаг в робототехнику”	1 года	Очная	7-18	164
«Авиа-моделизм»	1 года	Очная	7-18	166
«Выбор профессии дело серьезное»	1 год	Очная	13-18	9
Арт-журналистика	1 год	Очная	7-18	15
Киностудия в классе	1 год	Очная	8-18	16
«Стендовое моделирование»	1 год	Очная	8-18	15

Реализуемые учреждением массовые мероприятия
районного уровня

№	название программы	Месяц проведения	Количество участников в 2020	Количество участников в 2019	Количество участников в 2018
1	Всероссийская олимпиада школьников. <i>Краевой этап</i>	Январь-февраль	6	7	6
2	Краевая акция "Зимняя планета детства". <i>Муниципальный этап</i>	Январь	70	70	150
3	Краевая акция "Зимняя планета детства". <i>Краевой этап</i>	Февраль	30	30	40
4	Молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири". <i>Муниципальный этап</i>	Февраль	34	34	34
5	НПК "Первые шаги в науку". <i>Муниципальный этап</i>	Март	44	44	44
6	Всероссийский конкурс юнных чтецов "Живая Классика". <i>Муниципальный этап</i>	Март	23	23	23
7	Всероссийский конкурс юнных чтецов "Живая Классика". <i>Краевой этап</i>	Апрель	3	3	3
8	Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". <i>Муниципальный этап</i>	Апрель	165	165	150
9	Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". <i>Краевой этап</i>	Апрель	51	51	56
10	Районный конкурс "Ученик года"	Апрель	33	33	33
12	Краевой конкурс "Безопасное колесо". <i>Муниципальный этап</i>	Май	40	40	40
13	Всероссийская олимпиада школьников. <i>Школьный этап</i>	сентябрь-декабрь	631	625	519
14	Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	Декабрь	176	175	120

	<i>Школьный этап</i>				
	ИТОГО		1300	1293	1218

Из 568 обучающихся в учреждении все 100% принимают участие в конкурсах муниципального уровня проводимых как учреждением, так и другими организациями из них 168 победителей и призеров. 6 обучающихся общеобразовательной программы дополнительного образования «Гармония», 55 обучающихся занимаются по программе «Первый шаг в робототехнику», 53 обучающихся по программе «Авиа-моделизм» и 54 обучающихся по программе «Программируем с ардуино». 10 обучающихся приняло участие на региональном уровне по мобильной робототехнике. Учреждение проводит «МетаЧемп» как для обучающихся 5-11 классов для и для молодых педагогов города Иланский и Иланского района.

Важным показателем деятельности учреждения является участие в конкурсах различного уровня. Необходимо увеличить количество детей в участие различного уровня конкурсов;

V. Оценка организация учебного процесса

Участниками образовательных процессов являются дети от 7 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней согласно дополнительной общеразвивающих программы. Учебный процесс начинается с 1 октября и заканчивается 30 июня.

МБУ ДО «ЦДО» организует учебный процесс в соответствии расписания занятий, календарного учебного графика и рабочей программы (<http://xn--d1auw.xn----7sbezlepktf.xn--p1ai/obrazovanie/>).

Учреждение направлено на выявление успеха каждого ребенка и отвечающего запроса потребителей услуги, что в свою очередь направлена на реализацию НП «Образования» и НП «Успех каждого ребенка».

Таким образом в МБУ ДО «ЦДО» организована работа согласно психофизических особенностей ребенка и соблюдения всех норм СанПина.

VI. Оценка качество кадрового обеспечения

Кадровый состав 2020 года:

должность	Кол-во	По образованию	По категории	По стажу (общий)
основные				
директор	1	высшее	-	5-10 лет-1
методист	2	высшее-1 среднее профессиональное -1	-	3 – 5 лет – 1 5-10 лет - 1
педагоги	2	высшее-1 среднее профессиональное -1	1 – первая	3 – 5 лет – 1 Более 20 лет - 1
Педагог- организатор	1	1- среднее профессиональное	-	2-5 лет -1

2 педагогических работника в возрасте до 30 лет и 1 в возрасте от 30 лет.

Кадровый состав 2020 года:

должность	Кол-во	По образованию	По категории	По стажу (общий)
основные				
директор	1	высшее	-	5-10 лет-1
методист	1	высшее-1	-	5-10 лет - 1
педагоги	3	высшее-1 среднее профессиональное -2	1 – первая	3 – 5 лет – 2 Более 20 лет - 1
Педагог- организатор	1	1- среднее профессиональное	-	2-5 лет -1

Кадровый состав 2018года:

должность	Кол-во	По образованию	По категории	По стажу (общий)
основные				
директор	1	высшее	-	5-10 лет-1
методист	1	высшее-1	-	5-10 лет - 1
педагоги	2	1 - высшее 1- среднее профессиональное	1 – первая	Менее 2 лет – 1 Более 20 лет - 1
Педагог-организатор	1	1- среднее профессиональное	-	2-5 лет -1

2 педагогических работника в возрасте до 30 лет и 1 в возрасте от 30 лет.

В учреждение в основном работают молодые специалисты, поэтому перед администрацией стоит задача методического сопровождения кадров. Сравнивая показатели с прошлым 2018, 2019 годом можно сделать вывод, что сохранность коллектива остается на 100%.

VII. Материально-техническая база

Для эффективного и качественного осуществления учебного процесса в учреждение имеется:

- 4 оборудованных учебных кабинета (1-кабинет вокала,3-кабинета технической направленности, 2 – кабинет – социально-педагогической направленности);
- 1 методический кабинет.

Для осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» имеется все необходимые компоненты согласно дополнительной общеобразовательной программы.

Например, для программы «Гармония» имеется:

- 1 ноутбук для педагога;

- 1 микшерный пульт;
- 3 репетиционных микрофона;
- 2 колонки;
- 1 усилитель;
- 1 комп. Компьютерных колонок.

Для технической направленности:

- Лего EV3-4шт.
- 3D принтер – 1шт.
- Стол лабиринт 1,2х2,4 м. - 1 шт.
- БК мотор (с пропеллером и драйвером) – 4шт.
- Аппаратура радиуправления с приемником – 2шт.
- Сервомашинки-10 шт.
- Arduino плата с комплектом датчиков -4шт.,
- Компьютер – 2шт.
- Квадрокоптер 450-1шт
- Квадрокоптер250 – 1шт

Для социально-педагогической направленности:

- Принтер – 1шт
- Пк – 1 шт
- Проектор – 1 шт

Все учебные кабинеты оборудованы, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. Планируем увеличить наличия оборудования для современного подхода обучения.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей		
			2020г.	2019г.	2018г.
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	568	285	285
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек.	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	196	172	161
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	149	80	108
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	223	7	16
01.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	26/4,5%	26/9,1	5/1,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	568/100	285/100	285/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	568/100	285/100	285/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/0,1%	6/2,1	4/1,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/29,5	50/17,5	48/17,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	168/29,5	50/17,5	48/17,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	17	17	16
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	17	17	16
1.11.2	На региональном уровне	единица	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	0	3	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33	1/33	1/33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33	1/33	1/33

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33	1/33	1/33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33	1/33	1/33
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/33	1/33	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/100	3/100	3/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/50	2/66	2/66
1.18.2	5 – 10 лет	человек/%	0	0	0
1.18.3	Свыше 20 лет	человек/%	1/50	1/33	1/33
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50	2/66	2/66
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/33	1/33

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100	5/100	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/40	1/20	1/20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	0 единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура	—	—	—	—
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,010	0,007	0,007
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	6	3	3
2.2.1	Учебный класс	единица	6	3	3
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0	0

2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	1	1
2.3.1	Актный зал	единица	0	1	1
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

Анализ показателей указывает на то, что в МБУ ДО «ЦДО» работа ведется в соответствии с Уставом МБУ ДО «ЦДО», программой развития и ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», что позволяет реализовывать дополнительные программы в полном объеме.

Успехом считаем работу объединений технической направленности, так как четвертый год обучающиеся вместе с педагогом показали свои заслуги как на уровне района, так и на уровне края по программам робототехника и авиомоделирование.

На следующий учебный год ставим следующие задачи:

- Расширить спектр актуальными и востребованными программами дополнительного образования;
- Увеличить наличие оборудования для современного подхода обучения.