

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Согласовано:

на Совете родителей

Протокол от 01.08.2018 г.

№1

Согласовано:

На Педагогическом совете

от 01.08.2018г. №16



Утверждено:

Директор МБУ ДО «ЦДО»

А.Г. Григорьева

Пр. от 01.08.2018г. №31-од

Положение формах, периодичности и порядка текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – МБУ ДО «ЦДО»).

1.3 Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного контроля обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО».

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с годовым учебным планом.

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела, модуля, блока или темы и проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания одной-двух программ дополнительного образования за год в соответствии с годовым учебным планом.

2. Цель и задачи системы оценивания.

2.1. Цель: выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.2 Задачи:

1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
2. Проанализировать реализацию дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения на данном этапе;
3. Выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программ и внести необходимые коррективы.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль — это систематическая проверка знаний обучающихся посредством проведения опросов, самостоятельных и творческих проектов в рамках занятия. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается педагогом дополнительного образования методисту одновременно с представлением рабочей программы.

Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся, начиная с первого года обучения.

Функции текущего контроля:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных творческих и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая, позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) социально-психологическая, дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация представляет собой оценку освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимся содержания в том числе отдельной части или всего объема модуля, блока или раздела образовательной программы дополнительного образования по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе дополнительного образования, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Форма и сроки проведения *промежуточной* аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательной программы дополнительного образования. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в диагностической карте, вне зависимости от того, какая система оценивания предусмотрена образовательной программой.

5. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации могут быть следующие: тестирование, анкетирование, защита проектов, выполнение творческих работ опытно-экспериментального, учебно-исследовательского, практического и прикладного характера, олимпиада, выставки, конкурсы, конференции, смотры и фестивали, творческие отчеты, концерты и др. таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся объединений анализируются методической службой:

- степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов на данном этапе освоения программы;

- выявления причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и необходимость внесения корректив.