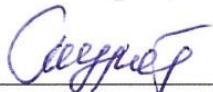


Согласовано:
Руководитель управления
образования
Администрации Иланского района



от « 1 » 26 2018г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДО»


от « 1 » 26 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
на 2018-2022 годы

г. Иланский
2018г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2018-2022 годы..... | 3 |
| Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы | 6 |
| 1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы | 6 |
| 1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУ ДО «ЦДО» | 7 |
| 1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО «ЦДО» | 11 |
| Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы..... | 13 |
| 2.1. Целевые ориентиры Программы развития..... | 13 |
| 2.2. Основные этапы реализации Программы развития | 17 |
| 2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы..... | 17 |
| 2.4. План мероприятий программы развития МБУ ДО «ЦДО» | 21 |
| 2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития | 24 |

ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2018-2022 годы

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Иланский на 2018 - 2022 годы (далее – МБУ ДО «ЦДО») |
| Заказчик программы | Управление образования Администрации Иланского района |
| Разработчики программы | Рабочая группа МБУ ДО «ЦДО» |
| Цель программы | Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МБУ ДО «ЦДО» как открытой образовательной организации инновационного типа в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления МБУ ДО «ЦДО» с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования. 2. Обеспечивать доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей. 3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. 4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для |

| | |
|--|---|
| | <p>обеспечения доступности и открытости МБУ ДО «ЦДО» для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Укреплять позитивный имидж МБУ ДО «ЦДО» и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума.</p> <p>6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города и района с учетом требований профессиональных стандартов.</p> <p>7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития.</p> <p>8. Создавать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. <p>9. Обновлять материально-техническую базу за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в образовательной организации.</p> <p>5. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.</p> |
| <p>Этапы реализации Программы</p> | <p>1 этап – подготовительный (2018 г.)</p> <p>2 этап – внедренческий (2019-2021 гг.)</p> <p>3 этап – аналитический (2022 г.)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p> | <p>Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МБУ ДО «ЦДО» от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете (10,2%); сохранность контингента учащихся (98%); удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (93%); позитивная динамика участия учащихся в конкурсных движениях (30%); доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (95%).</p> |
| <p>Финансовое обеспечение программы</p> | <p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств местного бюджета</p> |
| <p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета</p> | <p>Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация МБУ ДО «ЦДО». Ежегодно проводится промежуточный мониторинг эффективности, по необходимости – внесение изменений. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p> |

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы развития МБУ ДО «ЦДО» на 2018-2022 годы (далее - Программа) обусловлено возрастанием роли дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Иланского района, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионального образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития МБУ ДО «ЦДО» являются документы Российской Федерации, управления образования Администрации Иланского района, внутренние локальные акты учреждения, определяющие политику в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г.);
5. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);
6. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
7. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
9. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУ ДО «ЦДО»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» создано в 2002 году.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО».

Организация осуществляет образовательную деятельность по следующему адресу:

Фактический адрес:

улица Тракторная, дом 108, город Иланский, Красноярского края, 663800, Российская Федерация.

МБУ ДО «ЦДО» – базовая организация дополнительного образования в территориальном объединении – Иланский район, осуществляющая свою деятельность в соответствии с современными тенденциями развития системы образования РФ с учетом целевых показателей и индикаторов социально-экономической политики Иланского района до 2020 года, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Управление в образовательной организации определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий, для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации является: общее собранием работников МБУ ДО «ЦДО», управляющий совет, педагогический и методический совет, которые созданы в целях выполнения принципа самоуправления образовательной организацией, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Вопросами совершенствования образовательной и инновационной деятельности занимаются педагогический и методический советы.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 216 часов, сентябрь – май;
- работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций; организация и проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками, июнь – август.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (285 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУ ДО «ЦДО».

На базе 3 муниципальных общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров обучаются более 20% от общей численности учащихся МБУ ДО «ЦДО». По-прежнему, наибольшее количество учащихся учреждения – это младший и средний школьный возраст (82%), количество детей старшего школьного возраста составляет (18%).

Общий по образовательной организации процент качества обучения составляет 97%. Доля учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Согласно штатному расписанию в МБУ ДО «ЦДО», 1,5 ставки методиста, 0,5 – педагога - организатора, 5 ставок педагога дополнительного образования. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 3 человек (42,8%);
- среднее профессиональное – 2 (28,6%);

Средний возраст педагогических работников учреждения – 31 год, это показатель активности и мобильности.

За последние три года 97% руководящих и педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических

работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения. Образовательная организация старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

Образовательная деятельность представлена через реализацию 7 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям: художественной, социально-педагогической, технической. Срок обучения по программам составляет от 1 года до 3 лет.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, развивающим характером обучения, ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей различных категорий учащихся. Реализуемые программы направлены не только на обучение, но и на развитие у детей интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» является важным фактором развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

Для повышения эффективности деятельности внедрены в практику и активно используются инновационная организационная структура управления методической деятельностью, включающая в себя методические объединения и лаборатории по различным направлениям деятельности.

В целях привлечения внимания учащихся к актуальным социальным проблемам и включения в реальную практическую деятельность по разрешению этих проблем силами самих учащихся, в образовательную деятельность внедряется технология социального проектирования, включающая социальные и социально-образовательные проекты, проектную и исследовательскую деятельность учащихся. Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств местного бюджета.

Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает требованиям санитарных правил и норм.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУ ДО «ЦДО» подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

Центр дополнительного образования – открытая социально-

педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы образовательной организации сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертные выступления, участие в общегородских акциях, месячниках и проектах, социально-значимых мероприятиях.

Учитывая вышеизложенное, можно отметить, что Центр

| Прогнозируемые риски | Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий |
|---|--|
| Изменение демографической ситуации, социального заказа в муниципалитете | Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста Внедрение и использование дистанционной формы обучения Активное использование технологий проектного обучения |
| Усиление конкуренции среди образовательных организаций | Укрепление статуса и имиджа образовательной организации, обеспечение гарантий бюджетной доступности Создание условий для инвестиционной привлекательности |
| Низкий уровень мотивации учащихся | Конкурсное движение, постконкурсная поддержка |
| Неравномерность охвата учащихся программами художественной и технической направленности | Оценка возможности, разработка и реализация программ технической направленности на базе МБУ ДО «ЦДО» |
| Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы | Разработка комплексных мер по развитию кадрового потенциала образовательной организации Совершенствование деятельности методической службы |
| Недостаток финансирования | Привлечение бизнес-партнеров в сферу образования |
| Недостаток собственных ресурсов образовательной организации | Использование в межведомственном сотрудничестве эффекта синергии |
| Моральное устаревание материально-технической базы | Обновление материально-технической базы, замена оборудования и техники |
| Недостаточный уровень работы маркетинговой службы | Повышение квалификации работников с учетом современных тенденций развития системы образования Развитие сайта образовательной организации |

дополнительного образования занимает ведущее место в системе

дополнительного образования муниципалитета, обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для предоставления дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от социального статуса и платежеспособности.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО «ЦДО»

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет в среднем 80 %. Вместе с тем в течение учебного года количество отчисленных учащихся остается на уровне 1-2% от общего числа. Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточной привлекательности и разнообразии образовательных программ, отсутствием профориентационной компоненты для категории учащихся среднего и старшего школьного возраста.

В тоже время спектр дополнительных образовательных услуг Центра для детей младшего и среднего дошкольного возраста недостаточно развит и требует принятия управленческих решений в этом направлении.

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или кружков, удовлетворяющих его интересы в разных областях. Введение нормативно-подушевого финансирования приведет к перераспределению финансовых потоков и, как следствие, переводу отдельных дополнительных услуг на платную основу.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, увеличивается на 1,4%, на среднем уровне увеличивается на 1,8%, низком уровне – уменьшается на 1,4% ежегодно. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

В течение ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению количества программ длительного срока освоения – 60%, двухгодичных программ реализуется 39 %, одногодичных программ – 1%, что, с одной стороны, говорит о стабильном интересе учащихся к выбранным направлениям, а с другой стороны требует разработки краткосрочных программ с использованием технологий профессиональных проб.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов в МБУ ДО «ЦДО», работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием, отсутствуют комплексные программы обучения кадров. Программно-методическое обеспечение требует обновления и включения в содержание дистанционного обучения и разнообразие деятельности.

Деятельность по выявлению одаренных детей в художественной направленности находится на хорошем уровне, однако необходимо отработать механизм выявления и сопровождения одаренных учащихся других направленностей и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся с дальнейшим переходом на персонифицированное финансирование образовательных программ и (или) индивидуальных образовательных маршрутов.

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива МБУ ДО «ЦДО». В связи с этим принято решение - введение системы наставничества, расширению и перераспределению функциональных обязанностей методистов, организации работы с целевой группой педагогов. Работа с территориальным объединением представлена через организацию единого методического дня с педагогическим сообществом муниципалитета и функционированием сайта учреждения в качестве Виртуального методического кабинета.

Сайт МБУ ДО «ЦДО» представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности. Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования, однако отмечается низкий уровень активности респондентов в проведении независимой оценки качества образования. В связи с этим необходимо наладить устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и сайт, лаборатории маркетинговой деятельности.

В настоящее время усиливается роль частного сектора в сфере образования, обладающего финансовой независимостью, современной материально-технической базой. Тем самым происходит процесс обострения конкурентной среды и, как результат, снижение позиций и уменьшение потребителей образовательных услуг бюджетных организаций.

Данную проблему можно решить за счет развития межведомственного взаимодействия с имеющимися партнерами и налаживания новых связей сотрудничества через эффект синергии, внедрение новых форм работы, разнообразие образовательных программ, обновление материально-технической базы, привлечение сферы бизнеса в образование, создание некоммерческих организаций и обеспечения финансовой самостоятельности.

Проблемно-ориентированный анализ макросреды свидетельствует о возрастающей роли дополнительного образования и ориентиров на внедрение в образовательную практику современных педагогических технологий, широкое использование проектного обучения и исследовательской деятельности, разработку и реализацию программ нового поколения, доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, выявление и поддержку одаренных детей, привлечение к образованию бизнес-структур, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Таким образом, стратегическое развитие МБУ ДО «ЦДО» будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития МБУ ДО «ЦДО» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение Центра дополнительного образования детей заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования.

Способы решения:

- переход МБУ ДО «ЦДО» на инновационную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления. Данная структура представлена интересами всех участников образовательных отношений, в том числе заинтересованных общественных организаций и бизнес-структур;
2. Обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей.

Способы решения:

- сохранение в МБУ ДО «ЦДО» бюджетных гарантий для организации дополнительного образования детей;
 - включение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения для детей вне зависимости от состояния здоровья;
 - создание условий для обеспечения доступности образовательной организации для маломобильных групп населения;
 - создание в МБУ ДО «ЦДО» необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для группы социального риска.
3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

- разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением профориентационной составляющей;
 - разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями;
 - увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;
 - внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;
 - внедрение в широкую практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации.
4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУ ДО «ЦДО» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

- активное использование официального сайта образовательной организации в качестве эффективного инструмента для обеспечения

образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;

- внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.
5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

- налаживание связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;
 - развитие партнерских отношений с учреждениями культуры, искусства и образования;
 - развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа на образовательные услуги.
6. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов.

Способы решения:

- внедрение в работу «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;
 - организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексной программы внутрифирменного обучения;
 - внедрение в работу с молодыми специалистами системы наставничества, тьютерства в зависимости от уровня владения компетенциями;
 - аккумулярование лучших методик и разработок через работу методических объединений и лабораторий;
 - организация работы базовой организации дополнительного образования как ресурсного центра, обладающего необходимым потенциалом для развития дополнительного образования и воспитания детей в территориальном объединении.
7. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития.

Способы решения:

- создание единой системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением

актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета через работу ресурсного центра;

- создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи;
 - социально-педагогическое, психологическое и постконкурсное сопровождение образовательной деятельности одаренных детей;
 - внедрение системы рейтинга образовательных результатов учащихся через мониторинг конкурсного движения.
8. Создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

Способы решения:

- разработка вариативных программ с разным уровнем освоения, в том числе с элементами профессиональных проб;
 - развитие системы сотрудничества с частным бизнесом и предприятиями в качестве базы практической деятельности учащихся;
 - использование базы Кванториума для организации образовательной деятельности учащихся;
 - включение в образовательную деятельность системы проектного обучения и исследовательской деятельности.
 - реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, профилактических программ;
 - организация воспитательной работы в учреждении на лучших образцах теории и практики педагогической науки.
9. Обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении.

Способы решения:

- развитие системы дополнительных платных услуг;
 - использование творческого потенциала педагогических работников для воплощения дизайнерских решений.
10. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

- развитие системы партнерства с ВУЗами и СУЗами Красноярского края, осуществляющими подготовку специалистов сферы образования, для развития кадрового потенциала и формирования кадрового резерва МБУ ДО «ЦДО»;
- реализация совместных проектов, в том числе сетевых программ;
- укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа развития МБУ ДО «ЦДО» разработана с

учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Программа развития МБУ ДО «ЦДО» реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2018 г.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУ ДО «ЦДО», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2019-2021 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2022 г.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

2.3. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

Плановые показатели результативности выполнения основных мероприятий Программы развития представлены в Таблице №1.

Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

Выпускник МБУ ДО «ЦДО» – это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Педагог МБУ ДО «ЦДО» – это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминируют духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

МБУ ДО «ЦДО» – это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Таблица №1.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДО»

| № | Целевые индикаторы | Единицы измерения | Целевые показатели | | | | |
|----|--|-------------------|--------------------|------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете | % | 14% | 14% | 15% | 15% | 15% |
| 2 | Сохранность контингента учащихся | % | 80% | 82% | 83% | 84% | 85% |
| 3 | Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг | % | 90% | 90% | 90% | 91% | 93% |
| 4 | Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении | % | 10% | 12% | 15% | 20% | 20% |
| 5 | Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время | чел. | 285 | 285 | 290 | 290 | 290 |
| 6 | Количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях | % | 27% | 27% | 28% | 29% | 30% |
| 8 | Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (согласно протоколам итоговой аттестации) | % | 87% | 89% | 90% | 90% | 95% |
| 9 | Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ | чел. | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 10 | Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности | % | 6% | 6% | 8% | 10% | 10% |
| 11 | Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | % | 0% | 0% | 1% | 1,8% | 2% |

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические, нормативные, социальные и другие риски. Финансово-экономические риски возможны по причине сокращения в ходе реализации Программы развития, предусмотренных объемов бюджетных средств и недофинансирования ряда мероприятий, что приведет к снижению прогнозируемых результатов. Снижение риска недофинансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов бюджета, необходимого дополнительного финансирования и привлечения внебюджетных источников.

Предоставление отчетов о выполнении Программы развития осуществляется в установленные сроки, в случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчетном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин, корректирование показателей и мероприятий с учетом полученных промежуточных результатов.

2.4. План мероприятий программы развития МБУ ДО «ЦДО»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения (контрольная точка) | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I этап Подготовительный – 2018 г. | | | | |
| 1.1. | Утверждение Программы развития МБУ ДО «ЦДО» на 2018-2022 годы, утверждение ПФХД на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы, определение дополнительных источников финансирования | I квартал 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу |
| 1.2. | Формирование рабочей группы по реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДО» | Январь-февраль 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Организована работа по реализации мероприятий Программы развития МБУ ДО «ЦДО» |
| 1.3. | Начало реализации комплексной программы развития кадрового потенциала МБУ ДО «ЦДО» | Январь 2018 | Рабочая группа МБУ ДО «ЦДО» | Реализация I этапа комплексной программы «Кадры» |
| 1.4. | Анализ и оценка ресурсов МБУ ДО «ЦДО» для открытия некоммерческой организации | Март 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Принятие решения об открытии /невозможности открытия некоммерческой организации |
| 1.5. | Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики | Март 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Оценка состояния программно-методического обеспечения образовательной деятельности |
| 1.6. | Реализация Образовательной программы МБУ ДО «ЦДО» | Ежегодно Май | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Достижение целевых показателей в соответствии с Таблицей индикаторов |
| 1.7. | Апробация новой системы управления МБУ ДО «ЦДО» на основе линейно-функциональной модели | Август 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Произведена оценка и внесены изменения в структуру управления |

| | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------------|---|
| 1.8. | Работа в ГИС Контингент (Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам) | Август 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Наличие электронной базы данных учащихся |
| 1.9. | Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития МБУ ДО «ЦДО». Промежуточные итоги | Декабрь 2018 | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов |
| II этап Внедренческий — 2019-2021гг. | | | | |
| 2.1. | Реализация Образовательной программы МБУ ДО «ЦДО» | Ежегодно Май | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Достижение целевых показателей в соответствии с Таблицей индикаторов |
| 2.2. | Анализ действующего законодательства в области образования | Ежеквартально | Администрация МБУДО ЦДОД | Обновление нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЦДО». |
| 2.3. | Информационное обновление официального сайта МБУ ДО «ЦДО» | Ежеквартально | Рабочая группа МБУ ДО «ЦДО» | Повышение открытости и прозрачности деятельности МБУ ДО «ЦДО» |
| 2.4. | Организация работы МБУ ДО «ЦДО» в качестве: - базовой организации дополнительного образования в территориальном объединении – Иланского района. | Ежегодно | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Развитие системы дополнительного образования |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 2.7. | Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка образовательных программ, формирование КИМов и аннотаций к дополнительным программам. Создание аудио и медиа-ресурсов для обеспечения образовательной деятельности | В течение периода Август | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Создан банк дополнительных образовательных программ, ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Организована работа сайта дистанционного обучения. Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения: разно уровневые, сетевые, для детей с особыми образовательными потребностями, технической направленности и с элементами профессиональных проб |
| 2.8. | Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития МБУ ДО «ЦДО». Промежуточные итоги | Ежегодно Декабрь | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Оценка работы по реализации II этапа, корректирование полученных результатов |
| III этап Аналитический — 2022 г. | | | | |
| 3.1. | Анализ реализации мероприятий Программы развития МБУ ДО «ЦДО». Промежуточные итоги | Май | Администрация МБУДО «ЦДО» | Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития МБУ ДО «ЦДО» |
| 3.2. | Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития МБУ ДО «ЦДО» | Июнь-август | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта МБУ ДО «ЦДО» |
| 3.3. | Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности МБУ ДО «ЦДО» на среднесрочную перспективу | Сентябрь - декабрь | Администрация МБУ ДО «ЦДО» | Разработка нового стратегического документа |

2.5. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основного здания, корпусов и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в Программе задач планируется:

- развитие и расширение организации системы платных услуг в рамках существующего законодательства;
- оказание платных услуг;
- организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам персонифицированного финансирования;
- создание некоммерческих структур в сфере дополнительного образования (некоммерческая организация, автономная некоммерческая организация и другие);
- привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований, средств бизнес-сообщества;
- участие в конкурсах, проектах с целью использования возможности получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату педагогического коллектива по предоставлению платных услуг;
- поддержку детей из социально-незащищенных семей;
- учащихся, достигших особо выдающихся результатов;
- материальное обеспечение образовательной деятельности в детских творческих коллективах;
- материально-техническое развитие МБУ ДО «ЦДО»;
- участие в городских, областных, региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;
- изготовление печатной и видео продукции.

В целом объем и источники финансирования Программы развития МБУ ДО «ЦДО» представлены с учетом бюджетных ассигнований и планируемых поступлений.