

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИЛАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

11.01.2021

г. Иланский

№ 1 -од

О проведении школьного и муниципального  
этапов краевого молодежного форума  
«Научно-технический потенциал Сибири»  
в 2020-2021 учебном году

В соответствии с постановлением Администрации Иланского района № 152-п от 16.02.2015 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, с п.3.4.3 Положения об управлении образования Администрации Иланского района Красноярского края с целью создания условий для самореализации обучающихся через разнообразные виды деятельности.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении школьного и муниципального этапов краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в 2020-2021 учебном году (приложение №1).

2. Утвердить платформу проведения муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» <https://zoom.us/>, ссылка на видеоконференцию будет направлена за час до начала форума.

3. Руководителям образовательных учреждений:

- до 03.02.2021г. назначить приказом ответственных за проведение школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», утвердить состав жюри, сроки проведения;

- обеспечить информирование о ходе проведения школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в СМИ, на школьном сайте;

- в срок до 17.02.2021г. организовать проведение школьного этапа и предоставить заявку и работу (word и pdf) на участие в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» на электронный адрес [ilanskcdod@mail.ru](mailto:ilanskcdod@mail.ru) по форме (приложение №2);



- организовать в срок до 18.02.2021г. выставление результатов в систему КИАСУО в раздел «Одаренные дети» и предоставление итоговых отчетов о проведении школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» по форме (приложение №3);

- обсудить итоги проведения школьного этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» на аппаратной планерке при руководителе управления образования в феврале 2021 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложит на Савельеву О.В., ведущего специалиста управления образования.

Руководитель  
управления образования



Н.И. Туровец



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении школьного этапа краевой молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в 2020-2021 учебном году**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для учащихся общеобразовательных учреждений Иланского района.

#### **1. Общие положения**

**Цель:** Формирование интеллектуального потенциала учащихся, проявляющих интерес к науке, стремящихся к углублению знаний, как в отдельных областях науки, так и о современной научной картине мира в целом.

#### **Задачи:**

- создать условия для формирования навыков экспериментально-исследовательской, проектной деятельности школьников, проектно-исследовательской;
- способствовать расширению кругозора учащихся, углублению знаний по интересующим предметным областям;
- обучение учащихся навыкам разработки и реализации учебных исследований и проектов;
- подготовка научных работ школьников района к представлению на краевых, всероссийских и международных конкурсах.

#### **2. Участники**

К участию в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» приглашаются обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений, занимающиеся исследовательской и проектной деятельностью в области науки и техники. Групповые работы к участию в районной конференции не допускаются.

#### **3. Порядок проведения мероприятия**

Проведение молодежного форума состоит из 2-х этапов:

- Школьный этап проводится в срок до **17 февраля 2021г.**
- Муниципальный этап пройдет в дистанционном режиме **12 марта 2021г.** в 10.00

#### **4. Функции общеобразовательных учреждений**

4.1. Подача заявок для участия в муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в соответствии с итоговыми протоколами;



4.2. Проведение молодежного форума в дистанционном режиме с подключением к платформе.

4.2.1. Обеспечить в кабинетах 1 ноутбук с возможностью трансляции рабочего стола;

4.2.2. Организовать размещение детей в кабинете с соблюдением дистанции 1,5 метра Z –формы;

4.2.3. Получение от МБУ ДО «ЦДО» в 9:00 ссылки на участие в молодежном форуме по секциям.

## 5. Наименования секций

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).
- прикладная радиоэлектроника (приборы по автоматике, измерительная техника, телеуправляемые механизмы, бытовая радиоэлектронная техника, приборы для радиоспорта, радиоуправляемых моделей и т. д.);
- энергосберегающие технологии (новые принципы преобразования энергии, нетрадиционные и возобновляемые источники энергии,



низкотемпературные системы, вакуумная техника и системы, плазменная техника и технология, способы повышения давления, компрессорная техника, пневмоавтоматика, гидравлика, гидромеханика и гидропривод);

- техника будущего (проекты и модели техники будущего);
- машиностроение, системы и оборудование (станочное и иное оборудование, приборы, приспособления, механизмы для строительного и агропромышленного комплексов, деревообработки и лесоперерабатывающей промышленности, коммунального и фермерского хозяйств и др.);
- транспортная и строительная техника (разработка перспективной транспортной техники, узлов, элементов приборов и оборудования колесных и гусеничных машин. Проектирование транспортных средств различного назначения для движения по дорогам и бездорожью, по поверхностям Земли и планет, строительные машины и агрегаты, сельскохозяйственные машины и механизмы, грузозахватывающие приспособления и др.);
- космонавтика и ракетостроение;
- информационные технологии в решении инженерных задач (робототехника, легио-конструирование, модели, устройства и системы автоматизации для промышленных и гражданских объектов; опытные образцы, изготовленные с использованием современных информационных технологий, программное обеспечение);
- экспериментальные и спортивные модели (экспериментальные модели транспортных средств, спортивный и стендовый моделизм).

Для участия в муниципальном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в срок до **11 февраля 2021 г.** предоставить на эл. почту [ilanskcdod@mail.ru](mailto:ilanskcdod@mail.ru) следующий пакет документов: заявку по форме (Приложение №2), саму работу в формате (wordи pdf) . Отчет о проведении школьного этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» по форме (Приложение №1).

**Пакет документов направленный на электронную почту позже указанного срока, а также не полный пакет документов не принимается.**

**6.1. Требования к письменной работе:** на молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» школьники представляют полную версию своей работы, объемом от 20 до 25 страниц печатного текста (без приложений). Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 14, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк - 1,5; размер полей: левого - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся, под чертой. Все страницы нумеруются сверху по центру страницы, начиная с титульного листа; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается при общей нумерации. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом три интервала. Заголовок располагается посередине строки без точки. К защите предоставляется работа вместе с рецензией.



## **6.2. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.**

- тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание.
- структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
- введение включает в себя ряд следующих положений:
  - проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
  - устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
  - формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
  - далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
  - завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».
  - основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).
  - в заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

- Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц.
- Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**6.3. Требования к устным докладам:** устные доклады на 4-6 минут, выстроенные в следующей последовательности:

- наименование работы, автор;
- обоснование актуальности выбранной темы, постановка проблемы, цели, задач;
- систематизации и обобщения исследовательских работ других авторов по



данной проблематике;

-анализ собственного проведенного исследования;

-интерпретация полученных результатов и их практического использования.

В ходе доклада недопустимо зачитывание работы, изложение должно быть логичным, кратким и понятным для восприятия слушателей. Все остальное, если у аудитории возник интерес излагается в ответах на вопросы. Защита работ сопровождается презентацией.

#### **6.4. Требования к презентации:**

- Проектно-исследовательская деятельность учащихся должна быть направлена на глубокое изучение автором избранной области исследования.

- на первом слайде: название работы, Ф.И.О. автора, школа, класс, Ф.И.О. руководителя (учителя).

- соответствие содержания презентации поставленным целям и задачам;

- лаконичность текста на слайде;

- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; *Требования к тексту:*

- минимум текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста в меру);

*Требования к дизайну:*

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;

- использование для фона слайда психологически комфортного тона;

- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;

- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);

- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Презентация работы должна сопровождаться рисунками, чертежами, схемами, таблицами, графиками, диаграммами.

- количество слайдов не более 10.

#### **6.5. Подходы к написанию работ:**

а) новизна, оригинальность работы;

б) социальная значимость;

в) соответствие содержания работы заявленным темам;

г) творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора.

#### **7. Члены жюри**

Члены жюри школьного этапа молодежного форума «Научно-технический



Требуется регистрация A4ScanDoc. Пробный период истек. A4ScanDoc.com  
потенциал Сибири» формируются образовательными учреждениями.

Состав жюри муниципального этапа молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" формируется руководителем МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» (О.В. Копыро) с учетом заявленных работ к участию, утверждается приказом управлением образования.

## **8. Функции членов жюри**

- 8.1. Члены жюри будут закреплены на каждую секцию;
- 8.2. Оценивают выступление участников согласно протокола (приложение 4);
- 8.3. Определение победителей и призеров муниципального этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

## **9. Награждение**

Победители молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" награждаются грамотами по номинациям, участники - сертификатами. Педагоги-руководители, ученики которых заняли призовые места, премируются ОУ за счет фонда стимулирующих выплат.







**Отчет о проведении школьного этапа молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири"**

Краткий анализ о проведении школьного этапа молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири"

№	Секция	Класс	Количество участников	ФИО педагога-наставника	итоги: количество победителей и призеров
1					
2					
всего					



Приложение №4  
к приказу управления образования  
от 11.01.2021г № 1-од

ПРОТОКОЛ

Научно-практической конференции «Научно-технический потенциал Сибири»  
2020-2021 учебный год

№	Ф.И.О. участника	Школа	Класс	Тема	Виды работ	Критерии оценивания			Место
						Критерии оценивания работы (макс. 50 баллов)	Критерии оценивания представления работы (25 б.)	Личностные качества докладчика (25б.)	
1						четкость постановки проблемы, цели работы и задач (5б.) глубина анализа лит-ных данных, ссылки на лит-ные работы (5б.) четкость изложения материала, полнота исследования четкость стигевого изложения мат-ла, отсутствие стигических ошибок (5б.) уровень оформления работы, наличие или отсутств.	четкость изложения мат-ла, свобода исп-ния данных (5б.) убедительность аргументов (5б.) грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада (5б.) убедительность аргументации при ответе на вопросы (5б.) качество презентации, использование ТСО (5б.)	уровень развитости мышления (5б.) эрудиция при защите проекта (5б.) грамотная речь при защите проекта (5б.) умение вести диалог (5б.) умение вести себя на сцене свободно, раскованно (5б.)	