УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ

ИЛАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 12.01.2021г г. Иланский № 3-од

О проведении школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году

В соответствии с постановлением Администрации Иланского района № 152-п от 16.02.2015 г., «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, с п.3.4.3 Положения об управлении образования Администрации Иланского района Красноярского края с целью создания условий для самореализации обучающихся через разнообразные виды деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году согласно приложению 1.
2. Утвердить платформу проведения муниципального этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году https://zoom.us/, ссылка на видеоконференцию будет направлена за час до начала форума.
3. Руководителям образовательных учреждений:
   - до 25.01.2021 г. назначить приказом ответственных за проведение школьного этапа научно-практической конференции «Первые шаги в науку», утвердить состав жюри, сроки проведения;

- организовать в срок до 25.02.2021 выставление результатов в систему КИАСУО в раздел «Одаренные дети» и предоставление итоговых отчетов о

проведении школьного этапа научно-практической конференции « Первые шаги в науку» по форме согласно приложению №2;

- в срок до 8.03.2021 г. предоставить заявку на участие в районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» на электронный адрес (ilanskcdod@mail.ru) по форме согласно приложению 3.

4. Директору МБУ ДО «ЦДО» (А.Г. Григорьевой) обеспечить проведение ежемесячного мониторинга школьных сайтов на предмет информирования о ходе проведения НПК с обсуждением итогов на аппаратной планерке при руководителе управления образования;
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования Н.И. Туровец

Приложение 1 к приказу
управления образования от
12.01.2021г. № -од

Положение
о научно - практической конференции
школьников «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

Научно-практическая конференция учащихся (далее - НПК) - одна из основных форм учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, это собрание учащихся, на котором обсуждаются отдельные (часто практические) вопросы.

НПК является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства. Научно-практическая конференция организуется и проводится МБУ ДО «Центр дополнительного образования», управлением образования Администрации Иланского района

Цель: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы учащихся.

Задачи:

- развитие системы раннего выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- приобщение младших и средних школьников к исследовательской деятельности;
- повышение интереса к изучаемым предметам.

Работа школьного и районного этапов конференции организуется по следующим номинациям:

1 номинация: естественно - научное направление - *биология, окружающий мир, география;*
2 номинация: математическое направление - *математика, информатика;*
3 номинация: гуманитарное направление - *русский язык, литература, иностранный язык;*
4 номинация: искусство направление - *технология, МХК, рисование, музыка;*
5 номинация: общественные науки - *основы религиозной культуры и светской этики, история.*

2.Участники конференции «Первые шаги в науку»

К участию в районной конференции допускаются учащиеся 1-4 классов школ района, явившиеся победителями и призерами школьной научно-практической конференции.

Участники выступают с ёмкими сообщениями 5-7 минут. Отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих. По окончании выступления докладчику задаются вопросы членами жюри и участниками конференции (время - до 3 минут).

3. Сроки, порядок и условия проведения конференции

3.1. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» проводится в два этапа: школьный, районный.

Школьный этап проводится в ОУ в срок до 25.02.2021 г. среди учащихся 1-4 классов. Организация, конкретные сроки проведения, количество и состав участников конференции, порядок проведения определяет образовательное учреждение.

Районный этап конференции проводится 19.03.2021 г. среди 1-4 классов на базе МБОУ «Иланская СОШ №2».

3.2. Отчет о проведении первого тура конференции по каждой номинации, заявки на участие в районной конференции, заверенные директором школы в печатном варианте, в электронном виде направлять на электронную почту: ilanskcdod@mail.ru в срок до 25.02.2021г (приложение 4).
3.3. К публичной защите допускаются только индивидуальные исследовательские работы, т.е. у каждой работы должен быть 1 автор.
3.4. Техническое (мультимедийное) сопровождение выступлений докладчиков обеспечивается образовательным учреждением, на базе которого проходит НПК.

4. Функции общеобразовательных учреждений

4.1. Подача заявок для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в соответствии с итоговыми протоколами;

4.2. Проведение научно-практической конференции в дистанционном режиме с подключением к платформе.

4.2.1. Обеспечить в кабинетах 1 ноутбук с возможностью трансляции рабочего стола;

4.2.2. Организовать размещение детей в кабинете с соблюдением дистанции 1,5 метра Z –формы;

4.2.3. Получение от МБУ ДО «ЦДО» в 9:00 ссылки на участие в научно-практической конференции по номинациям.

5. Требования к работам

На конференцию принимаются только проектные и исследовательские работы.

Объем работы - не менее 5 печатных страниц формата А - 4, интервал - 1, кегль - 14, шрифт - TimesNewRoman, бумага белая, шрифт черного цвета, указание ссылок на источник информации *(образец оформления работы Приложение 1к положению о НПК).*
Структура работы:
5.1. Введение (актуальность исследования для ребенка: почему я выбрал эту тему, чем она мне интересна, цель, задачи).
5.2.Теоретическая часть (характеристика основных понятий, используемых в исследовании).
5.3.Практическая часть (описание хода проведенного исследования, обсуждение полученных результатов).
5.4.Заключение (выводы, с возможными практическими рекомендациями по применению результатов исследования).
5.5.Список источников информации.
5.6.Приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.).

6. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

- тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.
- структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.
- введение включает в себя ряд следующих положений:
- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке

проекта;
- основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).
- в заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.
Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы для 1-2 классов в объёме 5-7 машинописных страниц, для 3-4 классов в объёме 10-12 машинописных страниц.
- перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

7. Критерии оценки работ

По итогам научно-практической конференции места среди участников должны быть распределены следующим образом: не более 1 победителя и 2 призеров в исследовательской, проектной работе в каждой номинации. Критерии оценивания работ (приложение 5).

8. Руководство и методическое обеспечение.

8.1. Общее руководство подготовкой и проведением районной научно-практической конференции осуществляет оргкомитет конференции - ЦДО, РЦ.
8.2. Предметные методические секции (жюри).

- члены жюри будут закреплены на каждую секцию;
- ответственность за организацию работы жюри по номинациям несет председатель жюри;
- определяют критерии оценки работ участников конференции;
- после завершения районной конференции председатель жюри представляет в оргкомитет итоговые протоколы по результатам ее проведения с выводами и рекомендациями по работе секций.

8.3.Продолжительность конференции зависит от количества заявок.
8.4.Решение членов жюри принимается при одинаковом количестве баллов, набранных участниками открытым голосованием большинства голосов. При равенстве голосов принимается решение, за которое проголосовал председатель жюри.

9. Поощрение победителей

9.1. Все участники конференции награждаются сертификатами; победители и призеры - грамотами.
9.2.Педагоги-руководители, ученики которых заняли призовые места, премируются ОУ за счет фонда стимулирующих доплат.

Приложение 2 к приказу
управления образования от
12.01.2021г. № - од

Образец оформления титульного листа

МБОУ «Иланская средняя общеобразовательная школа
№2

ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Ф. И. О.
учащегося класс
Руководитель
- *Ф. И. О.,*
учитель русского языка
и литературы

Иланский 2021

Образец оформления оглавления

Введение 3
1. Системные отношения в лексике 4
2. Характеристика тематической группы «Одежда» 7
2.1. Подгруппы в составе тематической группы 8
2.2. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении 11
2.3. Слова исконные и заимствованные 14
2.4. Производные значения слов тематической группы 17
Заключение 19
Список литературы 20
Приложения 21

Образец оформления списка литературы

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1976.
Калинин А.В. Лексика русского языка. М., 1978.
Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. М., 1982.
Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. М., 1997.
Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. М., 1998.
Русский язык. 5 класс : Учебник для средней школы / Под ред. М.В. Панова. М., 1995. Фоминова М.И. Современный русский язык. Лексикология. М., 1990.
Шмелёв Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 197

Приложение 3 к приказу
управления образования
от 12.01.2021г. № -од

Заявка
на участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
МБОУ_____

№	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Заявленная номинация	Название работы	Тип работы (исследовательская работа, проект)	ФИО педагога, руководителя работы	Краткая аннотация

Директор школы:
(подпись, печать ОУ)

Приложение 4 к приказу
управления образования
от 12.01.2021г. № -од

Отчет о проведении школьного этапа научно-практической конференции

№	Предмет	Класс	Количество участников	Победители (кол. чел)	Призеры (кол. чел)
1.					
2.					
Всего:					

Приложение 5
к приказу управления образования
от 12.01.2021г. № -од

Критерии оценки исследовательских работ

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов.	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.

Использование презентации во время доклада	Презентация отсутствует	Презентация не соответствует содержанию работы.	Презентация соответствует теме, содержанию работы, содержит много текста	Презентация соответствует теме, содержанию работы, содержит наглядные материалы
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	Не может ответить на большинство вопросов.	Отвечает на большинство вопросов.	Убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать

Критерии оценки проектных работ

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями,	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными

			но в целом логика есть.	подробностями.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
Количество источников и корректность их использования	Нет списка литературы. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	1 – 2 источника. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику

Использование презентации во время доклада	Презентация отсутствует	Презентация не соответствует содержанию работы.	Презентация соответствует теме, содержанию работы, содержит много текста	Презентация соответствует теме, содержанию работы, содержит наглядные материалы
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	Не может ответить на большинство вопросов.	Отвечает на большинство вопросов.	Убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать