

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИЛАНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

26.01.2022г.

г. Иланский

№ 35-од

Об утверждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с п. 3.4.3. Положения об управлении образования Администрации Иланского района Красноярского края,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы, согласно приложению 1.
2. Директору МБУ ДО «ЦДО» (А.Г. Григорьевой) обеспечить реализацию программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы совместно с образовательными организациями района.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Н.И. Туровец

Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы

Оглавление

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022 - 2024 годы.....	2
Пояснительная записка	6
Аналитическая справка.....	8
План мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы	11
Управление реализацией Программы	15
Ожидаемые результаты реализации Программы	16
Показатели эффективности реализации Программы	18
Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы	22
Мониторинг эффективности реализации Программы	30

Паспорт программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022 - 2024 годы

Наименование программы	Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022 - 2024 гг.(далее - Программа)
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управление образования Администрации Иланского района • МБУ ДО «ЦДО» • Образовательные организации Иланского района
Адресат программы	Обучающиеся образовательных организаций, педагогические коллективы образовательных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Нормативно- правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать муниципальную модель подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ. 2. Расширить сеть объединений дополнительного образования для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи. 3. Обеспечить постоянное методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи. 4. Создать условия для обеспечения индивидуального развития детей и молодежи. 5. Осуществить внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи. 6. Осуществить психолого-педагогического сопровождение способных и талантливых детей и молодежи. 7. Организовать совместную деятельность с образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями-партнерами по реализации сетевых

	<p>образовательных программ для талантливых детей и молодежи.</p> <p>8. Организовать повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей ОО, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных детей и молодежи, развития способности и таланта, созданию условий в муниципальных образовательных организациях для проявления способностей и талантов.</p> <p>9. Создать единое информационное пространство по работе с высокомотивированными детьми и молодежью</p>
<p>Условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Формирование единой информационной среды и обеспечение информационно-методической поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. • Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров муниципальной системы образования Иланского района по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» • Развитие системы интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний детей и молодежи, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. • Создание эффективной системы мониторинга качества образования высокомотивированных детей и молодежи.
<p>Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам. • Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. • Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ. • Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципальных,

	<p>региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВСОШ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВСОШ). • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием. • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности • Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах. • Увеличение доли способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования • Увеличение количества способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д. • Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи • Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья • Формирование единого банка данных высокомотивированных детей и талантливых педагогов Иланского района • Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи <p><u>Организация городских мероприятий, направленных на</u></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей и молодежи
Механизмы управления Программой	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет руководитель управления образования Администрации Иланского района, по вопросам качества образования и методической работе, директор МБУ ДО «ЦДО»</p> <p>Работа с высокомотивированными детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.</p> <p>Ресурсное обеспечение работы с высокомотивированными детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Начало реализации Программы – февраль 2022 года.</p> <p>Окончание реализации Программы - декабрь 2024 года.</p>
Исполнители Программы	<p>Руководители и педагогические работники образовательных учреждений Иланского района.</p> <p>Специалисты МБУ ДО «ЦДО»</p>

Пояснительная записка

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Поэтому обучающиеся, проявившие свои способности, находятся под особым вниманием государства.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, направленность на гуманистические, личностно - ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к обучающимся, проявляющим неординарные способности. Переход в век инновационных технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала, так как это один из решающих факторов экономического развития страны. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса. Поэтому, высокомотивированные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с высокомотивированными детьми. Следовательно, создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание высокомотивированных обучающихся, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования Иланского района.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Одаренность бывает художественной (музыкально-художественной), психомоторной (спортивная), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение анализировать, мыслить), творческой (не шаблонное мышление). Важнейшим направлением решения данной проблемы, в ближайшей перспективе, является организация образовательного пространства, которое соответствовало бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие

одаренности. Важнейшим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

К сожалению, далеко не каждый человек способен самостоятельно реализовать свои способности (таланты). Важнейшее положение современной психологии одаренности (талантов) заключается в том, что ее развитие не может рассматриваться вне взаимодействия развивающейся личности и социального окружения. При этом подчеркивается особая роль школьного обучения в создании условий, ориентированных на особые возможности высокомотивированных обучающихся. Для создания таких условий необходимы: адекватное применение методов выявления этих особенностей при разных проявлениях одаренности (талантов), прослеживание их изменений в ходе возрастного развития в зависимости от условий воспитания и обучения, помощь одаренным (талантливым) обучающимся в решении их проблем.

Уже во время обучения в начальной школе можно встретить таких обучающихся, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Другие дети увлеченно занимаются танцами, живописью, спортом, поют. Поэтому важно выявить всех, кто интересуется различными областями искусства, науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности (таланты).

Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее Программа) разработана с учетом запросов участников образовательных отношений и является основой для работы с высокомотивированными детьми и молодежью, обеспечивает системность и планомерность по выявлению и поддержке высокомотивированных детей. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого обучающегося и помощь особо одаренным (талантливым) обучающимся образовательных организаций.

Аналитическая справка

Национальный проект «Образование» - это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая из которых - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. В национальный проект заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - «точек роста» нового качества образования, государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших учителей, выплачивает премии талантливой молодежи - то есть делает ставку на лидеров и содействует распространению их опыта. Государство поощряет тех, кто может и хочет работать, - это касается и учащихся школ, и студентов вузов, и преподавателей. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики - образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

Исходя из этого выявление и поддержка юных талантов - одна из приоритетных задач системы образования Иланского района. На муниципальном уровне в 2021 года был утвержден план городских мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных (талантливых детей). В настоящее время в образовательных организациях реализуются планы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

Поддержка и поощрение высокомотивированных детей и молодежи является важным направлением работы управления образования Администрации Иланского района (далее – УО), образовательных организаций.

Одним из направлений деятельности по работе с одаренными (талантливыми детьми) являются итоги всероссийской предметной олимпиады школьников (далее - ВсОШ). На сегодняшний день ВсОШ относится к категории самых известных и престижных олимпиад в стране. Ежегодно в ней принимает участие большое количество обучающихся, ведь она проводится по 24 дисциплинам и дает отличные возможности для получения особых льгот при поступлении в российские вузы. В Иланском

районе олимпиада проходит по следующим учебным предметам (олимпийским дисциплинам): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, физика, астрономия, химия, экология, биология, история, география, технология, экономика, право, обществознание, физическая культура. Участие во ВсОШ можно рассматривать как творческую систему, развивающую активный интерес обучающихся к отдельным учебным предметам и к образованию в целом. ВсОШ можно считать определенным показателем одаренности и талантливости ее участников.

На протяжении трех лет в 2019-2020 учебном году, количество участников составило 268, в 2020-2021 учебном году 178, в 2021-2022 учебном году 313. Из анализа следует, что учащиеся заинтересованы в участии во всероссийской олимпиаде школьников. Особенно прирост участников наблюдается по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, география, биология, история. ВсОШ одно из наиболее массовых интеллектуальных мероприятий для обучающихся.

Несмотря на то, что ведется целенаправленная работа по поддержке и развития одаренности, которая включает олимпиады, конкурсы, методическую работу - реальная практика работы с высокомотивированными детьми и молодежью в Иланском районе обозначены следующие противоречиями:

- Ведется целенаправленная работа с высокомотивированными детьми, при этом отсутствует система выявления интеллектуально - высокомотивированных детей.
- В городе созданы условия и разнообразные места для реализации образовательных потребностей и развития способностей детей и молодежи, но при этом отсутствует сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
- Оценка качества работы с высокомотивированными детьми и молодежью осуществляется в основном на основе количественных показателей, несмотря на то, что предполагается изменение качественных характеристик. Это обусловлено тем, что в настоящее время более изучены и отработаны инструменты диагностики количественных показателей.
- С одной стороны, общественная составляющая должна быть неотъемлемой частью управления на всех уровнях, а с другой - низкий уровень активности представителей общественности, а в результате - формальное участие общественных институтов в управлении.

- С одной стороны, необходимы серьезные финансовые затраты на поддержку высокомотивированных детей и молодежи, а с другой - недостаточное бюджетное финансирование, несформированность системы меценатства.

Таким образом, достижение цели «Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», возможно через:

- Разработку и внедрение модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Иланского района, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, через анкетирование или использование специальных методик, технологий и другое.
- Организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных траекторий.
- Расширение сети объединений дополнительного образования для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи.
- Обеспечение методического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.
- Организацию повышения квалификации руководителей образовательных организаций, учителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления способных и одаренных детей и молодежи, развития способностей и талантов, созданию условий в образовательных организациях для проявления способностей и талантов.
- Организацию единого информационного пространства по работе с высокомотивированными детьми и молодежью.

ООПлан мероприятий («дорожная карта») реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Иланского района на 2022-2024 годы

№ п/п	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Выявление одаренных и талантливых детей и молодежи			
1.1	Внедрение единого подхода по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи (использование единых методик на территории Иланского района)	Ежегодно с сентября	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
2. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных и научно-просветительских и других мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся, а также направленных на увеличение охвата мероприятиями данной категории обучающихся	Ежегодно в течение каждого года	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
2.2.	Разработать муниципальную модель подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.	До мая 2022	МБУ ДО «ЦДО», ОО
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием			
3.1.	Открытие новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Ежегодно до 15 сентября	УО, ОО
4. Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1.	Подготовка методического кейса, направленного на выявление способностей и талантов у детей и молодежи и их развитие	Ежегодно до 30 сентября	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
4.2.	Разработка программ тренинговых курсов в рамках работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на развитие личности, социально-психологическую	Ежегодно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»

	адаптацию, формирование здорового образа жизни и правовой культуры		
4.3.	Организация работы с педагогами по разработке индивидуальных образовательных траекторий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
4.4.	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	ОО
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
5.1.	Внедрение стимулирования педагогических работников, показавших хороший результат в работе с высокомотивированными детьми и молодежью	По итогам года	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.2.	Формирование и обновление банка данных педагогов, работающих с высокомотивированными детьми и молодежью	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.3.	Организация взаимодействия, консультирования, методического сопровождения педагогов, работающих с высокомотивированными детьми и молодежью	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.4.	Организация постоянно действующего семинара, способствующего повышению компетентности педагогических работников в работе с высокомотивированными детьми и молодежью в различных сферах деятельности	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.5.	Организация мероприятий по распространению опыта по организации работы с	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»

	высокомотивированными детьми и молодежью в муниципальной образовательной сети (городские методические объединения, семинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер - классы, круглые столы, выставки и т.д.)		
5.6.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.7.	Организация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
5.8.	Организация методических встреч представителей вузов, экспертов РЭ ВсОШ, ГИА с педагогами ОО	Ежегодно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
6. Информационное сопровождение реализации Программы			
6.1.	Публикации, репортажи в городских СМИ по вопросам оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежемесячно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
6.2.	Размещение информации на сайтах ОО, УО о достижениях высокомотивированных детей	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
6.3.	Подготовки публикаций из опыта работы педагогов и ОО	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
6.4.	Подготовка докладов о реализации Программы	Август 2022 Август 2023 Август 2024	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
6.5.	Создание и пополнение единой базы информационной карты (календарь событий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи), направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно	УО, ОО, МБУ ДО «ЦДО»
7. Проведение и анализ ежегодного мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			

7.1.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	УО, МБУ ДО «ЦДО»
7.2.	Организация и проведение мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	УО, МБУ ДО «ЦДО»
8. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			
8.1.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Постоянно	УО, МБУ ДО «ЦДО»

Управление реализацией Программы

Программа будет реализована через систему планирования, критерии достижения промежуточных и итоговых результатов, мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Исполнителями Программы являются:

- Руководители и педагогические работники образовательных учреждений Иланского района.
- Специалисты МБУ ДО «ЦДО»

Контроль за исполнением Программы осуществляет руководитель управления образования Администрации Иланского района, по вопросам качества образования и методической работе, директор МБУ ДО «ЦДО»

Работа с высокомотивированными детьми и молодежью на муниципальном уровне, в муниципальных образовательных организациях строится в соответствии с годовыми планами, включающими основные направления, предусмотренные в Программе.

Ресурсное обеспечение работы с высокомотивированными детьми и молодежью возлагается на муниципальные образовательные организации.

Данная Программа построена как совокупность мероприятий по основным направлениям деятельности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ.
- Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли высокомотивированных детей и молодежи - победителей муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ).
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности
- Увеличение доли детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах.
- Увеличение доли способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования
- Увеличение количества способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.
- Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- Формирование единого банка данных высокомотивированных детей и талантливых педагогов Иланского района
- Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи

Организация городских мероприятий, направленных на

- психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей и молодежи

Показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы должна осуществляться на основе показателей, характеризующих основные результаты

Наименование показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам	4%	10%	20%
Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников школьного этапа ВсОШ	60%	75%	90%
Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципального этапа ВсОШ	30%	50%	65%
Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников регионального этапа ВсОШ	1%	10%	20%
Доля высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	40%	55%	70%
Доля высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	30%	50%	70%
Доля высокомотивированных детей и	0%	15%	40%

молодежи - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ			
Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	50%	65%	85%
Количество высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)	512	850	1500
Количество обучающихся 5 – 11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»	4	15	25
Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности	2%	10%	25%

Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах и проявляющих способности	5%	20%	35%
Доля способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования	5%	10%	12%
Количество способных и талантливых детей и молодежи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих поддержку в виде премий, стипендий и т.д.	24	35	55
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	20%	40%	60%
Обновление (пополнение) нормативной базы, регламентирующей систему поиска и поддержки высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
Формирование единого банка данных	Да	Да	Да

высокомотивированных детей и талантливых педагогов Иланского района			
Количество районных мероприятий направленных на психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных детей и молодежи	1	3	5
Количество мероприятий для родителей, представителей общественных институтов, по вопросам выявления, поддержке и развития способностей и талантов в детей и молодежи	1	3	5
Доля удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	70%	85%	100%
Доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)	71%	74%	76%

Методика расчета показателей мониторинга эффективности реализации Программы

1. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

1.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

1.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам.

S - общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Иланского района.

2. Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников школьного этапа ВсОШ

2.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

2.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

2.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

2.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 5-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Иланского района.

3. Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципального этапа ВсОШ

3.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

3.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

3.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

3.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах: *N*

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 7-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Иланского района.

4. Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников регионального этапа ВсОШ

4.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

4.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

4.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

4.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 9-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Иланского района.

5. Доля высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

5.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

5.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ.

5.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

5.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ. *S* - количество участников.

6. Доля высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

6.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

6.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.

6.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

6.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. *S* - количество участников.

7. Доля высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

7.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

7.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

7.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные из БД ВсОШ (АРМ ErminE5).

7.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где

N— количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

S - количество участников.

8. Доля высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ)

8.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

8.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

8.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

8.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ), один обучающийся учитывается один раз.

S - общее количество обучающихся 1-11 классов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и других конкурсных мероприятиях (за исключением ВсОШ).

9. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности.

9.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

9.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

9.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

9.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и проявляющих способности. *S* - общее количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

10. Доля детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах и проявляющих способности

10.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

10.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, из числа обучающихся в профильных (предпрофильных) классах.

10.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

10.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах и проявляющих способности.

S - общее количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах.

11. Доля способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования

11.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

11.2. При расчете показателя учитывается количество детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования.

11.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

11.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и молодежи поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования. *S* - общее количество обучающихся 9, 11 классов.

12. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

12.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

12.2. При расчете показателя учитывается количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

12.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные от муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района.

12.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

S - общее количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Иланского района

13. Доля детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

13.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

13.2. При расчете показателя учитывается количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

13.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные полученные в результате анкетирования детей и родителей.

13.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. *S* - общее количество детей и родителей, принявших участие в анкетировании.

14. Доля способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ)

14.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 10 июня по 20 июня текущего года.

14.2. При расчете показателя учитывается количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ).

14.3. Источниками данных для расчета показателя являются данные, полученные с АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

14.4. Показатель определяется по формуле, выраженный в процентах:

$$P = \frac{N}{S} * 100\%$$

, где:

N - количество способных и талантливых детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием (в том числе дети с ОВЗ). S - общее количество обучающихся 1-11 классов.

Мониторинг эффективности реализации Программы

Мониторинг эффективности реализации Программы проводится один раз в год по итогам учебного года. Результаты мониторинга предоставляются муниципальными общеобразовательными организациями в срок с 01 июня по 10 июня текущего года по форме:

Наименование ОО _____

Учебный год:

Общее количество обучающихся в ОО:

Показатель	Количество обучающихся	Из них количество обучающихся с ОВЗ
Количество детей и молодежи в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам* (1-11 кл.)		
Количество высокомотивированных детей и молодежи - участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий (за исключением ВсОШ) *(1-11 кл.)		
Количество высокомотивированных детей и молодежи - победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных		

мероприятий (за исключением ВсОШ)		
Количество одаренных детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием* (1-11 кл.)		
Количество способных и талантливых детей и молодежи поступивших в организации среднего профессионального образования**		
Количество способных и талантливых молодежи поступивших в организации высшего профессионального образования**		
* считать один раз ** данные предоставляются не позднее 20 августа текущего года		

Показатель	Количество обучающихся в данных класса	Из них с ОВЗ	Количество обучающихся, проявивших способности	Из них с ОВЗ
Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов				
Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,				

обучающихся в профильных классах				
Количество детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в предпрофильных классах				

Показатель	На базе КИПК	В других организациях
Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		

Подпись руководителя ОО

ФИО