|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:** **Директор МБУ ДО «ЦДО»****А.Г. Григорьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.** |

**Программа мониторинга**

**МБУ ДО «Центр дополнительного  образования»**

г. Иланский 2018г.

**Пояснительная записка.**

**Аналитическое обоснование программы:**

В решении задач, поставленных перед образовательным учреждением, педагогическому мониторингу придается большое значение, так как без наличия целостной системы непрерывного отслеживания результатов образовательной деятельности и воздействия на личность обучающегося трудно оценить эффективность работы учреждения, невозможно представить его успешное функционирование и развитие. В научных исследованиях мониторинг рассматривается как системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, дидактические средства, условия и результаты обучения. В таком аспекте мониторинг нацелен на получение точной и объективной информации о реальном качестве образования, его соответствии современным требованиям. Одним из важнейших направлений мониторинга является отслеживание результатов образовательного процесса, что позволяет отметить достижения, выделить и конкретизировать значимые проблемы образовательной ситуации, объективно оценить их и на основе анализа результатов работы. Осуществление такого мониторинга — необходимая часть работы по организации педагогического процесса в творческих объединениях. Он является неотъемлемой частью организации технологии процесса обучения как часть процесса целеполагания, а в дальнейшем определения перспектив, моделирования и конструирования образовательного процесса в целях достижения его высокого качества. В отличие от общего образования, где процесс выявления и сопоставления результатов образовательной деятельности достаточно четко отработан, в дополнительном образовании этот вопрос вызывает реальные затруднения, так как имеется ряд проблем:

– отсутствуют единые образовательные стандарты;

– многообразие реализуемых образовательных программ различных направленностей предполагает разнообразие оценочных систем и критериев оценивания, что приводит к сложности или невозможности сопоставления результатов реализации
– отсутствует инструментарий для фиксации результатов, обработки и анализа результатов диагностики, четко разработанная схема (матрица) диагностики образовательных результатов, которая может быть наполнена конкретным содержанием в соответствии с особенностями образовательной деятельности.

Данная программа разработана с целью систематизации мониторинговой деятельности в МБУ ДО «Центр дополнительного образования».

**Цель программа:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

**Задачи:**

* наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
* своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
* осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

**Методы:** опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, самооценка, тестирование.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах.

Информационный фонд формируется в соответствии с целями и задачами мониторинговой деятельности и должен быть систематизирован в виде банка информации. Форма ведения и обработки банка информации - компьютерный и (или) папочный варианты. Количественные и качественные показатели могут быть представлены в виде схем, таблиц, графиков.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться практически неизменным на протяжении нескольких лет, но в содержание программы могут быть внесены коррективы связанные с социокультурными изменениями в обществе. На основе сравнения полученных результатов анализируется деятельность учреждения.

**Статистическая обработка данных дает возможность:**

* выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
* отследить динамику изменений результатов от года к году;
* проводить сравнение групп по заданным параметрам;
* получить сравнительную оценку качества работы педагога;
* определить уровень кадрового потенциала;

**Принципы работы с диагностической информацией:**

* информация должна быть достоверной, представлена в виде, доступном для осмысления;
* одна и та же информация исследуется с различных позиций.

  В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа результатов деятельности. Среди них:

- Педагогический коллектив;

- Обучающиеся образовательного учреждения;

- Воспитательный процесс;

- Образовательный процесс;

- Взаимодействие с социумом;

- Материально-техническая база;

**Содержание программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направления** | **Инструментарий** | **Сроки проведения** | **Форма представления** | **Ответственный** |
| Педагогический коллектив |
| 1 | Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование | Форма № 1-ДО, методика отслеживания, стат. данные | Сентябрь, май | Банк данных |  Директор |
| 2 | Уровень квалификации педагогов | Стат.данные, изучение документации | Сентябрь, май | Банк данных |  Директор |
| 3 | Повышение квалификации педагогических кадров | Стат.данные, изучение документации | Сентябрь, декабрь | Банк данных | Директор |
| 4 | Профессиональные затруднения педагогов | Опрос на методических, педагогических совещаниях | Октябрь, декабрь, май | Информация.Банк данных |  Директор, методисты |
| 5 | Достижения педагогов | Методика отслеживания, изучение документации, портфолио | декабрь, июнь | Банк данных | Методисты |
| 6 | Методическая работа. Работа по самообразованию | МО, изучение документации | В течение года | Информация, банк данных | Методисты |
| Обучающиеся образовательного учреждения |
|   | Дети группы риска | Изучение документации | Ноябрь | Банк данных | Методисты, педагоги |
|   | Обучающиеся МБУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей » по годам обучения, возрасту, направлениям. | Форма № 1-ДО, стат. Данные, изучение документации | Октябрь, декабрь | Банк данных | Методисты, педагоги |
|   | Одаренные дети | Наблюдение, изучение документации | В течение года | Банк данных | Методисты, педагоги |
| Воспитательный процесс |
|   | Удовлетворенность воспитанников деятельностью МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | Анкета | Апрель-май | Банк данных, Информация | Методисты, педагоги |
|   | Психологический климат в коллективах МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | Методика Л.Н. Лутошкина | Январь-февраль | Справка | Методисты, педагоги |
| Образовательный процесс |
|   | Программное обеспечение учреждения | Стат. Данные, изучение документации | Октябрь | Банк данных | Директор, методисты, педагоги |
|   | Результаты обучения воспитанников по программам дополнительного образования. Динамика изменений. | Контрольные нормативы, тестирование, контрольные занятия в соответствии с образовательной программой | Декабрь, май | Справка. Банк данных | Директор, методисты, педагоги |
|   | Достижения воспитанников и объединений МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | Изучение документации, методика отслеживания | Май - июнь | Банк данных | Директор, методисты, педагоги |
|   | Сохранность контингента воспитанников МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | Изучение документации, методика отслеживания | Октябрь, июнь | Банк данных, информация | Директор, методисты, педагоги |
| Взаимодействие с социумом |
|   | Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | Анкета | Апрель-май | Информация | Директор, методисты, |
|   | Социальный заказ на деятельность учреждения | Анкета | Март-апрель | Информация | Директор, методисты, |
| Материально-техническая база |
|   | Состояние  материально-технической базы | Форма № 1-ДО, изучение | В течение года | Информация | Директор, |