Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

(МБУ ДО «ЦДО»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБУ ДО «ЦДО»(протокол от 28 марта 2025г. № 31) |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ЦДО» А.Г. Григорьева Приказ от 28 марта 2025г. №28-од |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования» за 2024 год.**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (МБУ ДО «ЦДО») |
| Руководитель | Алёна Геннадьевна Григорьева |
| Адрес организации | 663800, г. Иланский, ул. Ленина, 1 |
| Телефон, факс | 8(39173)2-14-86 |
| Адрес электронной почты | ilanskcdod@mail.ru  |
| Учредитель  | Муниципальное образование Иланский район Красноярского края в лице Администрации Иланского района; Управление образования Администрации Иланского района |
| Дата создания | 2002 год |
| Лицензия  | от 27.12.2017г. №9477-л, серия 24Л01 №0002698, срок действия: бессрочная (<http://xn--d1auw.xn----7sbezlepktf.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Litsenziya-9477-l.pdf> ) |

# **Оценка образовательной деятельности**

МБУ ДО «ЦДО» находится на территории МБОУ «Иланская СОШ №1», связан транспортными средствами с некоторыми микрорайонами города.

**Цель** – создание оптимальных условий для детей и удовлетворение каждым ребенком личных образовательных потребностей. Обеспечение качества дополнительного образования в интересах формирования физически здоровой, духовно богатой и социально активной творческой личности.

# Задачи:

* Обеспечить необходимые условия для личностного развития, сохранения здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* Обеспечить обновление содержания дополнительного образования через реализацию образовательных проектов и программ, отвечающих современным требованиям и социальному заказу;
* Обеспечить методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования детей;
* Организовать образовательные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и социально активных школьников;
* Обеспечить организацию содержательного досуга, проведения городских массовых мероприятий каждой направленности с выходом на краевой уровень;
* Обеспечить каждого ребенка войти в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

МБУ ДО «ЦДО» осуществляет:

* + образовательную деятельность;
	+ массовую и досуговую деятельность;
	+ методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* НП «Образования» - «Успех каждого ребенка»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 639 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Уставом МБУ ДО «ЦДО».

МБУ ДО «ЦДО» выстраивает свою работу как открытую образовательную систему, в которой 739 учащихся, 8 педагогов, 2 методиста, 1 педагог-организатор, осваивают в процессе совместной деятельности умения личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Организация учебного процесса строится на основе утверждённых директором учебного плана, учебного графика, расписания занятий и дополнительных образовательных программ.

МБУ ДО «ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническое;
* художественное;
* естественнонаучное.

Комплектование объединений проводится по заявлению родителей (законных представителей) детей по выбранной направленности или личного заявления, обучающегося в возрасте старше 14 лет на имя директора МБУ ДО «ЦДО», через систему АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Зачисление на обучение осуществляется на основании приказа директора. Деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально согласно рабочей программы. Численный состав зависит от направленностей дополнительных общеразвивающих программ. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Работа детских объединений в 2024 году осуществлялась на базе ЦДО и МБОУ «Иланская СОШ№2».

Для повышения качества образовательного процесса и привлечения, дополнительных ресурсов ЦДО выстраивает партнёрские отношения с учреждениями г. Иланский: МКДЦ «Орион», ОМВД России по Иланскому району, ОГИБДД, МБУК «Межпоселенческая библиотека», ДШИ. Предметом сотрудничества является совместное проведение мероприятий, реализация дополнительных общеразвивающих программ, работа в составе жюри.

МБУ ДО «ЦДО» является одним из многопрофильных учреждений дополнительного образования города, функционирует как открытая социально-педагогическая система. На следующий год необходимо расшить спектр новыми актуальными и востребованными программами дополнительного образования.

# **Оценка система управления организацией**

Органами управления являются Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в МБУ ДО «ЦДО»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | * Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с Уставом.
 |
| Методический совет | * методическая помощь образовательным учреждениям района.
 |
| Педагогический совет | * развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
* повышения профессионального мастерства педагогов.
 |
| Общее собрания трудового коллектива | * рассмотрение новой редакции Устава,
* изменений и дополнений к нему, коллективного договора.
 |

# Органы коллегиального управления выполняют функции согласно Устава учреждения, что способствует развитию образовательной организации.

# **Оценка содержание и качество подготовки**

В 2023 году в центре работа строится по 4 направлениям:

* социальное;
* техническое;
* художественное;
* естественнонаучное.

Программы ориентированы на детей в возрасте от 7 до 18 лет, со сроком освоения от 1 до 3 лет. Среди них есть программы интенсивные, которые реализуются в каникулярное время и выходные дни. Итоговый мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в мае.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Срок обучения | Форма обучения | Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
| «Гармония» | 3 года | Очная | 5-18 | 11 |
| «Программируем с ардуино» | 3 года | Очная | 7-18 | 200 |
| “Первый шаг в робототехнику" | 3 года | Очная | 7-18 | 120 |
| «Авиамоделирование» | 3 года | Очная | 7-18 | 237 |
| «Мир цифровых технологий! | 1 год | Дистанционное | 7-18 | 29 |
| «Робототехника» | 1 год | Очная  | 7-18 | 29 |
| «MataTalab» | 1 год | Очная  | 5-7 | 68 |
| «Проектируем вместе» | 1 год | Очная  | 5-7 | 45 |

# Реализуемые учреждением массовые мероприятия районного уровня

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название программы  | Месяц проведения | Количество участников в 2024 | Количество участников в 2023 | Количество участников в 2022 | Количество участников в 2021 |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников. *Краевой этап* | Январь-февраль | 17 | 11 | 3 | 3 |
| 2 | Краевая акция "Зимняя планета детства". *Муниципальный этап* | Январь  | 53 | 119 | 78 | 75 |
| 3 | Краевая акция "Зимняя планета детства". *Краевой этап* | Февраль | 6 | 13 | 12 | 14 |
| 4 | Молодежный форум "Научно- технический потенциал Сибири". *Муниципальный этап* | Февраль | 33 | 46 | 32 | 31 |
| 5 | НПК "Первые шаги в науку". *Муниципальный этап* | Март | 25 | 21 | 27 | 28 |
| 6 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая Классика". *Муниципальный этап* | Март | 32 | 29 | 26 | 26 |
| 7 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая Классика". *Краевой этап* | Апрель | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". *Муниципальный этап* | Апрель | 127 | 137 | 59 | 68 |
| 9 | Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ". *Краевой этап* | Апрель | 36 | 13 | 14 | 8 |
|  | Районный конкурс "Ученик года" |  | - | 39 | - | 170 |
| 10 | Районный конкурс «МетаЧемп» | Май  | 120 | 120 | 79 |  |
| 11 | Краевой конкурс "Безопасное колесо". *Муниципальный этап* | Май | 28 | 24 | 26 | - |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников. *Школьный* этап | сентябрь-декабрь | 2017 | 946 | 982 | 934 |
| 13 | Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил» *Школьный этап* | Декабрь  | 173 | 196 | 205 | 185 |
| 14 | Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» *Муниципальный этап* | Январь – февраль | 16 | 21 |  |  |
| 15 | Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» *Краевой этап* | Февраль – март  | 3 | 3 |  |  |
| 16 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке *Муниципальный этап* | Март-апрель | 15 |  |  |  |
| 17 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке *Региональный этап* | Апрель- июнь | 3 |  |  |  |
| 18 | Конкурс детского *Муниципальный этап* рисунка «Охрана труда глазами детей» *Муниципальный этап* | Апрель- июнь | 44 | 29 |  |  |
| 19 | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» *Региональный этап* | Июнь - август | 4 | 3 |  |  |
| 20 | Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | сентябрь | 4 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 2759 | 1773 | 1546 | 1530 |

Из 739 обучающихся в учреждении все 100% принимают участие в конкурсах муниципального уровня проводимых как учреждением, так и другими организациями из них 201 победителей и призеров. Учреждение проводит «МетаЧемп» как для обучающихся 5-11 классов для и для молодых педагогов города Иланский и Иланского района.

Важным показателем деятельности учреждения является участие в конкурсах различного уровня. Необходимо увеличить количество детей в участие различного уровня конкурсов;

# **Оценка организация учебного процесса**

# Участниками образовательных процессов являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Продолжительность учебной недели составляет 6 дней согласно дополнительной общеразвивающих программы. Учебный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

# МБУ ДО «ЦДО» организует учебный процесс в соответствие расписания занятий, календарного учебного графика и рабочей программы (<http://xn--d1auw.xn----7sbezlepktf.xn--p1ai/sveden/education/> ).

#  Учреждение направлено на выявление успеха каждого ребенка и отвечающего запроса потребителей услуги, что в свою очередь направлена на реализацию НП «Образования» - «Успех каждого ребенка».

 Таким образом в МБУ ДО «ЦДО» организована работа согласно психофизических особенностей ребенка и соблюдения всех норм СанПина.

# **VI. Оценка качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав 2024 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Кол-во** | **По образованию** | **По категории** | **По стажу (общий)** |
| **основные** |
| Директор | 1 | высшее | Первая | 10-20 лет-1 |
| методист | 2 | высшее-1среднее профессиональное -1 | - | 5-10 лет - 2 |
| педагоги | 8 | высшее-4среднее профессиональное -4 | 1 – первая | 5-10 лет – 210-20 лет - 2Более 20 лет - 4 |
| Педагог-организатор | 1 | высшее-1 | - | Более 20 лет – 1 |

1 педагогический работник в возрасте до 30 лет и 11 в возрасте от 30 лет.

Кадровый состав 2023 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Кол-во** | **По образованию** | **По категории** | **По стажу (общий)** |
| **основные** |
| Директор | 1 | высшее | - | 10-20 лет-1 |
| методист | 2 | высшее-1среднее профессиональное -1 | - | 5-10 лет - 2 |
| педагоги | 7 | высшее-4среднее профессиональное -3 | 1 – первая | 5-10 лет – 310-20 лет - 2Более 20 лет - 2 |
| Педагог-организатор | 1 | высшее-1 | - | 10-20 лет – 1 |

2 педагогических работника в возрасте до 30 лет и 9 в возрасте от 30 лет.

Кадровый состав 2022 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **Кол-во** | **По образованию** | **По категории** | **По стажу (общий)** |
| **основные** |
| Директор | 1 | высшее | - | 10-20 лет-1 |
| методист | 2 | высшее-1среднее профессиональное -1 | - | 5-10 лет - 2 |
| педагоги | 6 | высшее-2среднее профессиональное -4 | 1 – первая | 5-10 лет – 410-20 лет - 1Более 20 лет - 1 |
| Педагог-организатор | 1 | высшее-1 | - | 5-10 лет – 1 |

3 педагогических работника в возрасте до 30 лет и 7 в возрасте от 30 лет.

Кадровый состав 2021 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **должность** | **Кол-во** | **По образованию** | **По категории** | **По стажу (общий)** |
| **основные** |
| Директор | 1 | высшее | - | 5-10 лет-1 |
| методист | 2 | высшее-1среднее профессиональное -1 | - | 5-10 лет - 2 |
| педагоги | 6 | высшее-2среднее профессиональное -4 | 1 – первая | 5-10 лет – 310-20 лет - 2Более 20 лет - 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1- среднее профессиональное | - | 2-5 лет -1 |

В учреждение в основном работают молодые специалисты, поэтому перед администрацией стоит задача методического сопровождения кадров. Сравнивая показатели с прошлым 2021, 2022 и 2023 годом можно сделать вывод, что сохранность коллектива остается на 100% и идет прирост коллектива.

**VII. Материально-техническая база**

Для эффективного и качественного осуществления учебного процесса в учреждение имеется:

* 5 оборудованных учебных кабинетов.
* 1 методический кабинет.

Для осуществления образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» имеется все необходимые компоненты согласно дополнительной общеобразовательной программы.

Например, для программы «Гармония» имеется:

* 1 ноутбук для педагога;
* 1 микшерный пульт;
* 3 репетиционных микрофона;
* 2 колонки;
* 1 усилитель;
* 1комп. Компьютерных колонок.

Для технической направленности:

* Лего EV3-4шт.
* 3D принтер – 1шт.
* Стол лабиринт 1,2x2,4 м. - 1 шт.
* БК мотор (с пропеллером и драйвером) – 4шт.
* Аппаратура радиоуправления с приемником – 2шт.
* Сервомашинки-10 шт.
* Arduino плата с комплектом датчиков -4шт.,
* Компьютер – 2шт.
* Квадракоптер 450-1шт
* Квадрокоптер250 – 1ш

Для социально-педагогической направленности:

* Принтер – 1шт
* Пк – 1 шт
* Проектор – 1 шт

Все учебные кабинеты оборудованы, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся. Планируем увеличить наличия оборудования для современного подхода обучения.

# **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
| 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| 1 | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | Человек. | 725 | 796 | 722 | 606 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек.  | 108 | 165 | 93 | 120 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 180 | 286 | 199 | 135 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 269 | 285 | 265 | 170 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 182 | 60 | 168 | 181 |
| 01.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 26/3,5 | 47/5,9 | 41/5,6 | 20/3,3 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  человек/% | 29 | 30 | 27 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 | 49 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 24/3,2 | 0 | 0 | 49/8 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 739/100 | 796/100 | 722/100 | 606/100 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 739/100 | 796/100 | 722/100 | 606/100 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 4/0,54 | 3/0,37 | 10/1,3 | 10/1,6 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 4/054 | 3/0,37 | 3/0,41 | 2/0,33 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 201/27,19 | 201/25,25 | 211/29,3 | 181/29,8 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 201/27/19 | 201/25,25 | 201/27,8 | 181/29,8 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 4/0,54 | 3/0,37 | 10/1,3 | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 4/0,54 | 3/0,37 | 3/0,4 | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единица | 19 | 18 | 18 | 17 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единица | 19 | 18 | 18 | 17 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 12 | 11 | 10 | 7 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 7/58,3 | 6/54,5 | 6/60 | 3/43 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/41,7 | 5/45,5 | 4/40 | 3/43 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/41,7 | 5/45,5 | 4/40 | 4/57 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/25 | 3/27,2 | 3/30 | 4/57 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/12 | 1/10 | 1/10 | 1/14 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 2/12 | 1/10 | 1/10 | 1/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 9 | 0 | 10/100 | 7/100 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 2/18 | 0 | 0 |
| 1.18.2 | 5 – 10 лет | человек/% | 4/33,3 | 8/72 | 7/70 | 4/57 |
| 1.18.3 | Свыше 20 лет | человек/% | 5/41,7 | 1/10 | 1/10 | 1/14 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/12 | 2/18 | 2/20 | 3/43 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | 0 | 8/80 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/8,3 | 3/27,2 | 0 | 8/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/100 | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |  |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц | 0 |  | 0 | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц | 0 |  | 0 | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет | Нет  | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  \_\_\_ | - | - | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единица | 0,015 | 0,007 | 0,007 | 0,007 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единица | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единица | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единица | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет | Нет  | Нет  | Нет  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ показателей указывает на то, что в МБУ ДО «ЦДО» работа ведется в соответствии со всеми нормативно правовыми документами что позволяет реализовывать дополнительные программы в полном объеме.

Успехом считаем работу объединений технической направленности, так как пятый год обучающиеся вместе с педагогом показали свои заслуги как на уровне района, так и на уровне края по программам робототехника и авиомоделирование.

На следующий учебный год ставим следующие задачи:

- Расшить спектр актуальными и востребованными программами дополнительного образования в различных формах;

- Увеличить наличия оборудования для современного подхода обучения.